

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КОНСТАНТИНА ИОСИФОВИЧА НЕДУРУБОВА ПОСЁЛКА МОРЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31 августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 10 им. Героя
Советского Союза К.И.Недурובה
пос.Моревка МО Ейский район
Целова О.А.Целова
31 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Электронный вернисаж»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год:34 ч.

Возрастная категория: от 12 до 14 лет

Состав группы: до 12 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе ID-номер

Программы в Навигаторе: 43888

Автор-составитель: Решикова Э.В.
педагог дополнительного образования

п.Моревка, 2023г.

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электронный вернисаж» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. У обучающихся все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих, что очень необходимо в современном мире.

Каждый ученик создает лично значимую для него образовательную продукцию - сначала простейшие анимированные объекты, затем все более их усложняя и, наконец, целые творческие проекты. В процессе создания презентации ученик может проявить себя и как режиссер, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель.

Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят на каждом уроке с помощью рефлексии. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. При работе над проектами у учеников формируются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, ребята учатся работать с различными источниками информации.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Электронный вернисаж» - модифицированная, технической направленности. Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность программы

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Новизна программы

Предлагаемая программа предназначена для расширенного формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Педагогическая целесообразность

Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. У обучающихся все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих, что очень необходимо в современном мире.

Профориентация

Занимаясь по программе «Электронный вернисаж» учащиеся познакомятся с такими профессиями, как дизайнер сайтов, IT специалист, программист, мультимедийный дизайнер. Учащиеся не только получают представление о результатах труда представителей данных профессий, но и знания, необходимые для профессиональной деятельности в будущем.

Воспитательная работа

Воспитание в рамках образовательной Программы проводится в соответствии с Воспитательной деятельностью (Приложение № 1)

Отличительная особенность

Данная программа отличается построением учебного плана, в котором особое внимание отведено развитию воображения учащихся, совершенствованию содержания и языкового оформления речи, развитию коммуникативной компетентности учащихся.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Электронный вернисаж» рассчитана на учащихся от 12-14 лет. Наполняемость в группах составляет 12 человек. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электронный вернисаж» - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, информационных, коммуникативных.

Форма обучения по программе - очная.

Режим занятий 34 академических часа в год; занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 занятие по 40 минут).

Особенности организации образовательного процесса

Группа состоит из учащихся различных возрастов от 12 до 14 лет и разного пола, состав учащихся **постоянный**.

Форма проведения занятий – индивидуально-групповая.

Виды занятий, реализуемых в рамках данной образовательной программы: практическое занятие, теоретическое занятие, лекция самостоятельная работа, опрос, тестирование, урок проверки и коррекции знаний и умений.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

заинтересовать обучающихся, показать возможности современных программных средств для обработки графических изображений; освоить основные технические приемы работы с растровыми графическими редакторами на примере русскоязычной версии программы Adobe Photoshop, MS Paint.

Задачи

Проориентационные:

познакомить учащихся с такими профессиями, как дизайнер сайтов, IT специалист, программист, мультимедийный дизайнер.

Образовательные:

- дать общее представление о приложении MS PowerPoint;
- превратить его в понятную и комфортную среду пользования;
- обучить основным правилам и приемам работы в MS PowerPoint;
- использовать MS Power Point для решения практических задач;
- познакомить с основами слайд-дизайна;

Личностные:

- развивать воображение и художественный вкус;
- закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области создания презентации;

Метапредметные:

- формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания;
- способствовать правильной оценке учащимися своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.

1.3. Содержание программы

Учебный план

п/ п	Названиераздела,темы	Количествочасов			Формы аттеста ции/ контро ля
		Все го	Тео рия	Практ ика	
1.	Раздел 1				
1. 1	Введение. Правила техники безопасности вкомпьютерномклассеигигиеническиерекомендации прииспользованииисредствИКТ. Правилаповедениявкабинетеинформатики.	1	1	-	
1. 2	Вернисаж. Чтоэто...?	1	1	-	
2	Раздел 2				
2. 1	Понятие электронных публикаций. Примерыэлектронныхпубликаций.	1	1		Творче ская работа
2. 2	Программы для создания электронных публикаций.Понятие презентации и компьютерной презентации,ихзначениеи применение.	1	1		Творче ская работа
2. 3	Просмотр программных и технических средств,предназначенныхдлясозданияидемонстрации презентаций.	1		1	Практи кум
2. 4	ПрограммаподготовкипрезентацийMSPowerPoint.Понятие презентации. Понятие слайда. Окнопрограммы.	1		1	Практи кум
2. 5	Заголовок. Меню. Объектыпрезентации. Сохранение презентации.	1		1	Практи кум
2. 6	<u>Практическая работа № 1</u> «Запуск и завершениеработы,знакомствосэлементамиокнапрограмм ы MSPowerPoint. Сохранениепрезентаций».	1		1	Практи кум
3	Раздел 3				
3. 1	Форматысканеров.Характеристикисканеров.	1	1		Практи кум
3. 2	Программноеобеспечение.Интерфейс.	1	1		Практи кум
3. 3	Инструментальнаяпанель.Главноеменю.Параметрысканирован ия.Форматсканированныхграфических изображений.	1		1	Практи кум
3. 4	<u>Практическая работа №2</u> «Сканирование Фотографийирисунковдляиллюстрацииматериала».	1		1	Практи кум
4	Раздел 4				
4. 1	Слайды.Выбормакетовслайдов.Последовательность Действийприсозданииэлектроннойпрезентации.	1	1		Практи кум
4. 2	<u>Практическая работа № 3</u> «Создание первых 5 иболееслайдоввMSPowerPoint сприменением Графическихизображений».	1		1	Практи кум
4.	Основныепринципыдизайна.	1	1		Практи

3					кум
4.4	Дизайн презентации. Шаблоны презентации. Принципы стилистического оформления презентаций.	1	1		Практикум
4.5	<u>Практическая работа №4</u> «Выбор дизайна презентации».	1		1	Практикум
4.6	Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы Слайдов презентации	1	1		Практикум
4.7	<u>Практическая работа №5</u> «Работа с цветовыми схемами»	1		1	Практикум
4.8	редактирование текста <u>Практическая работа №6</u> «Работа с текстом»	1		1	Практикум
4.9	Работа с графической информацией. <u>Практическая работа №7</u> «Работа с изображением»	1		1	Практикум
4.10	Работа с сортировщиком слайдов. <u>Практическая работа №8</u> «Работа с сортировщиком слайдов».	1		1	Практикум
4.11	Добавление анимационных эффектов, настройка Параметров анимации <u>Практическая работа №9</u> «Добавление эффектов анимации».	1		1	Практикум
4.12	<u>Практическая работа №10</u> «Использование звука, музыки и видеодемонстрации слайдов». Вставка звука, музыки и видеоклипов в презентацию	1		1	Практикум
4.13	Создание презентации, использование управляющих кнопок гипертекстовых переходов. <u>Практическая работа №11</u> «Создание элементов Управления презентацией».	1	1	1	Практикум
4.14		1			
4.15	Подготовка презентации к показу, демонстрация	1		1	
	Раздел 5				
5.1	Создание собственного проекта (начало).	1	1		Практикум
5.2	Выбор темы. Постановка проблемы.	1	1		Практикум
5.3	Составление плана. Разработка сценария	1	1		Практикум
5.4	Создание собственного проекта (продолжение). Создание слайдов. Ввод текста на слайде. Сохранение файла.	1		1	Практикум
5.5	Создание собственного проекта (продолжение). Вставка рисунков, видео, анимации.	1		1	Практикум
5.6	Создание собственного проекта (окончание). Смена слайдов. Редактирование презентации.	1		1	Практикум
5.7	Представление созданных проектов. Конкурс творческих проектов	1		1	Защита проектов

Содержание учебного плана

Введение(2часа)

Введение.Правилатехникибезопасностивкомпьютерномклассеигигиеническиерекомендациипри использовании средств ИКТ.Правилаповедениявкабинетеинформатики.
Вернисаж.Чтоэто...?

Microsoft PowerPoint. Общий обзор (6часов)

Понятие электронных публикаций. Примеры электронных публикаций. Программы для создания электронных публикаций.

Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение. Просмотр программных и технических средств, предназначенных для создания и демонстрации презентаций.

Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Понятие презентации. Понятие слайда. Окно программы. Заголовок. Меню. Объекты презентации. Сохранение презентации.

Практическая работа №1 «Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы MS PowerPoint. Сохранение презентации».

Сканирование изображений(4часа)

Форматы сканеров. Характеристики сканеров. Программное обеспечение. Интерфейс. Инструментальная панель. Главное меню. Параметры сканирования. Формат сканированных графических изображений.

Практическая работа №2 «Сканирование фотографий и рисунков для иллюстрации материала».

Технология создания презентации (15часов)

Слайды. Выбор макетов слайдов. Последовательность действий при создании электронной презентации. Основные принципы дизайна. Дизайн презентации. Шаблоны презентации. Принципы стилевого оформления презентаций. Цветовая схема слайда. Изменение цветовой схемы слайдов презентации.

Ввод и редактирование текста. Работа с графической информацией. Работа с сортировщиком слайдов. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Вставка звука, музыки и видеоклипов в презентацию. Создание презентации, использование управляющих кнопок и гипертекстовых переходов.

Подготовка презентации к показу, демонстрация. Автоматическая и ручная смена слайдов, установка временных интервалов для демонстрации слайдов. Циклический непрерывный показ презентации в автоматическом режиме.

Практическая работа №3 «Создание первых 5 и более слайдов в MS PowerPoint с применением графических изображений».

Практическая работа №4 «Выбор дизайна презентации».

Практическая работа №5 «Работа с цветовыми схемами»

Практическая работа №6 «Работа с текстом»

Практическая работа №7 «Работа с изображением»

Практическая работа №8 «Работа с сортировщиком слайдов».

Практическая работа №9 «Добавление эффектов анимации».

Практическая работа №10 «Использование звука, музыки и видео в демонстрации слайдов».

Практическая работа №11 «Создание элементов управления презентации».

Практическая работа №12 «Показ презентации»

Разработка индивидуального творческого проекта(7часов)

Индивидуальная работа по разработке творческого проекта.
Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария.
Создание слайдов. Ввод текста на слайде. Сохранение файла. Вставка рисунков, видео, анимации. Смена слайдов. Редактирование презентации. Представление созданных проектов.
Конкурс творческих проектов(1 час)

1.4. Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала обучающиеся

Должны знать:

Правила поведения в компьютерном классе;
назначение, основные функции MS PowerPoint;
основные понятия "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
пользоваться изученной терминологией;
алгоритм и технологию создания презентации;
объекты, из которых состоит презентация и технологию работы с каждым объектом;
общие операции со слайдами.
Назначение и принцип работы сканера;

Должны уметь:

Создавать компьютерные презентации;
Создавать слайды изменять настройку слайда;
Вставлять форматировать текст, графику, звук, таблицы;
Применять анимацию;
Пользоваться сортировщиком слайдов;
Использовать гиперссылки для перехода между слайдами.
Настраивать режим смены слайдов;
Сканировать графические изображения;
Планировать показ;
демонстрировать свою работу и защищать её.

Должны владеть:

Навыками работы с группами инструментов среды MS PowerPoint и VR;
Культурой визуальной грамотности;

Предметные:

владение понятиями "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации", «виртуальная реальность»;
умение спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;
владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;
использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций

Личностные:

положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Электронный вернисаж»;
потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
способность к самооценке;
критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;

начальныенавыкисотрудничествавразныхситуациях.

Метапредметные:

Познавательные

началоформированиянавыкапоисканеобходимойинформациидлявыполненияучебныхзаданий;
сборинформации;
обработкаинформации(*спомощьюИКТ*);
анализинформации;
передачаинформации(устным,письменным,цифровымспособами);
самостоятельновыделятьиформулироватьпознавательнуюцель;
контролироватьиоцениватьпроцессирезультатдеятельности;
классификацияпозаданнымкритериям;
установлениеаналогий;
построениерассуждения.

Регулятивные

освоениеспособоврешенияпроблемтворческогохарактеравжизненныхситуациях;
формированиеуменийставитьцель–созданиетворческойработы,
планированиедостижениеэтойцели,созданиевспомогательныхэскизоввпроцессеработы;
оцениваниеполучающегосятворческогопродуктаисотнесениеегосизначальнымзамыслом,
выполнениепонеобходимостикоррекциилибопродукта,либозамысла.

Коммуникативные

Работатьвгруппе,учитыватьмненияпартнеров,отличныеотсобственных;
Ставитьвопросы;
Обращатьсязапомощью;
Формулироватьсвоизатруднения;
Предлагатьпомощьисотрудничество;
договариватьсяораспределениифункцийролейвсовместнойдеятельности;
слушатьсобеседника;
договариватьсяиприходитькобщемурешению;
формулироватьсобственноемнениеипозицию;
осуществлятьвзаимныйконтроль;
адекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих.

2.Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов и продолжительность	Форма проведения/организация занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
			Введение.	2			

1	04.09.2023		Введение. Правила техники безопасности в компьютерном классе и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	
2	11.09.2023		Вернисаж. Что это...?	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений
			Microsoft PowerPoint. Общий обзор.	6			
3	18.09.2023		Понятие электронных публикаций. Примеры электронных публикаций.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений.
4	25.09.2023		Программы для создания электронных публикаций. Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение и применение.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений.
5	02.10		Просмотр программных и технических средств, предназначенных для создания демонстраций презентаций.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений.
6	09.10		Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Понятие презентации. Понятие слайда. Окно программы.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ

							упражнений.
7	16.10		Заголовок. Меню. Объекты презентации. Сохранение презентации.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений.
8	23.10		<u>Практическая работа № 1</u> «Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы MS PowerPoint. Сохранение презентаций».	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	Текущий контроль.
			Сканирование изображений	4			
9	13.11		Форматы сканеров. Характеристики сканеров.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Педагогический контроль
10	20.11		Программное обеспечение. Интерфейс.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагогический контроль. Показ упражнений.
11	27.11		Инструментальная панель. Главное меню. Параметры сканирования. Формат сканированных графических изображений.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Педагогический контроль.
12	04.12		<u>Практическая работа № 2</u> «Сканирование Фотографий и рисунков для иллюстрации материала».	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	. Педагогический контроль. .
			Технология создания презентации	15			
13	11.12		Слайды. Выбор макетов слайдов. Последовательность Действий при создании электронной презентации.	1	Групповая, учебное занятие	Учебный кабинет	Педагогический контроль.
14	18.12		<u>Практическая работа № 3</u> «Создание первых 5 и более слайдов в MS PowerPoint»	1	Групповая, практическая	Учебный кабинет	Педагогический контроль

			сприменением Графическихизобразений».		еская работа		ь
15	25.12		Основныепринципыдизайна.	1	Группо вая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагог ический контрол ь. Показ упражне ний.
16	15.01		Дизайн презентации. Шаблоны презентации.Принципыстилевогоо формленияпрезентаций.	11	Группо вая, учебное занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагог ический контрол ь. Показ упражне ний.
17	22.01		<u>Практическаяработа№4</u> «Выбордиза йна презентации».	1	Группо вая, практич еское занятие	Учебный кабинет	Учебное занятие. Педагог ический контрол ь. Показ упражне ний.
18	29.01		Цветоваясхемаслайда. Изменениецветовойсхемы Слайдовпрезентации	1	Группо вая, учебное занятие	Учебный кабинет	Демонст рация практич еских действи й. Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
19	05.02		<u>Практическаяработа№5</u> «Работасце товыми схемами»	1	Группо вая, практич еская работа	Учебный кабинет	. Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
20	12.02		Вводиредктированияитекста <u>Практическаяработа№6</u> «Работастек	1	Группо вая,	Учебный кабинет	Контрол ь за

			стом»		практическая работа		правильностью выполнения.
21	19.02		Работасграфическойинформацией. <u>Практическаяработа№7</u> «Работаизображением»	1	Групповая, практическая	Учебный кабинет	Контроль за правильностью выполнения.
22	26.02		Работассортировщикомслайдов. <u>Практическаяработа№8</u> «Работассортировщиком слайдов».	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	Демонстрация практических действий. Контроль за правильностью выполнения.
23	04.03		Добавлениеанимационныхэффектов ,настройка Параметрованимации <u>Практическаяработа№9</u> «Добавление эффектов анимации».	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	Контроль за правильностью выполнения.
24	11.03		<u>Практическаяработа№10</u> «Использованиезвука, музыкиивидеодемонстрациислайдов».Вставказвука,музыкиивидеоклиповвпрезентацию	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	Контроль за правильностью выполнения.
25	18.03		Созданиепрезентации,использованиеуправляющихкнопки гипертекстовых переходов. <u>Практическаяработа№11</u> «Создание элементов управленияпрезентации».	1	Групповая, практическая работа	Учебный кабинет	Демонстрация практических действий. Контроль за правильностью выполнения.
26	01.04		Подготовкапрезентациикпоказу,демонстрация	1	групповая	Учебный кабинет	Контроль за правильностью

							выполне ния.
27	08.04		<u>Практическая работа №12</u> «Показ презентации»	1	группо вая	Учебный кабинет	Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
			Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.	7			
28	15.04		Создание собственного проекта (начало).	1	индиви дуальна я	Учебный кабинет	Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
29	22.04		Выбор темы. Постановка проблемы.	1	индиви дуальна я	Учебный кабинет	Демонст рация практич еских действи й. Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
30	29.04		Составление плана. Разработка сценария	1	индиви дуальна я	Учебный кабинет	Демонст рация практич еских действи й. Контрол ь за правиль ностью выполне ния.
31	06.05		Создание собственного проекта (продолжение). Создание слайдов. Ввод текста на слайде. Сохранение файла.	1	индиви дуальна я	Учебный кабинет	Демонст рация практич еских действи й. Контрол ь за правиль

							ностью выполнения.
32	13.05		Создание собственного проекта (продолжение). Вставка рисунков, видео, анимации.	1	индивидуальная	Учебный кабинет	Демонстрация практических действий. Контроль за правильностью выполнения.
33	20.05		Создание собственного проекта (окончание). Смена слайдов. Редактирование презентации.	1	индивидуальная	Учебный кабинет	Демонстрация практических действий. Контроль за правильностью выполнения.
34	27.05		Представление созданных проектов. Конкурс творческих проектов	1	индивидуальная	Учебный кабинет	Демонстрация практических действий. Контроль за правильностью выполнения.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение: доска, компьютеры (по количеству воспитанников или 1 на двоих), компьютер учителя, мультимедийная установка, сканер, .

2.3. Формы аттестации Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные презентации, слайд-фильмы ит.п.). Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом уроке. Итоговый контроль – в форме защиты проектов.

2.4. Оценочные материалы

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов могут служить:

- устные суждения педагога;
- взаимная оценка учащихся работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов.

Учитывая возрастные особенности учащихся, оценивание занятия осуществляется путём анализа того, что ученик выполняет хорошо и над чем ему следует поработать. Оценки не выставляются. (Приложение №2)

В конце курса каждый учащийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Выполненные учащимися работы включаются в их "**портфель достижений**".

2.5. Методические материалы

Описание методов обучения

Основные методы организации занятий: лекционно-практические занятия, практикум, самостоятельные и групповые работы. Методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной работы по практическому созданию презентаций. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Кроме индивидуальной работы, применяется и групповая работа

Описание технологий, в том числе информационных

Технология проектной деятельности личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта. Технология исследовательской деятельности - **это особый вид интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения**; это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Формы организации учебного занятия

Предлагаемые занятия составляют таким образом, чтобы учащиеся изучили теоретический материал, который применяется на практических занятиях. Применение на практике полученных теоретических знаний позволяет учащимся овладеть умением создавать собственные презентации. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию активизации творческих способностей.

Тематика и формы методических материалов по программе

Итеративная доска, ноутбуки, программное обеспечение.

Дидактические материалы

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Алтухов Е.В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015. - 280 с.
 2. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. - М.: Современная школа, 2015. - 669 с
 3. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2014. - 480 с.
 4. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы / Н.А. Криволапова. - М.: Просвещение, 2012. - 222 с. - (Работа по новым стандартам).
 5. Сагман С. Эффективная работа с PowerPoint. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015.
 6. **Формирование ИКТ-компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений** / [Е.И. Булин-Соколова, Т.А. Рудченко А.Л. Семенов, Е.Н. Хохлова]. - М.: Просвещение, 2012. - 128 с. (Работа по новым стандартам).
 7. [http://www.school2100.ru/pedagogam/vdru/-
Конспекты уроков и методические материалы на каждый день](http://www.school2100.ru/pedagogam/vdru/-Конспекты уроков и методические материалы на каждый день).
 8. <http://www.school2100.ru/pedagogam/collect/-Учительская копилка>
- Литература для учащихся и родителей
9. Богомолова Е.М. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. - 2004. - № 2. - С. 52-60.
 10. Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru

Воспитательная деятельность

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Развитие интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений. Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в работе при создании презентаций.

В воспитательной деятельности с подростками по программе используются методы воспитания: метод убеждения (разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонализированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты,

полученные в ходе оценок процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День народного единства	12 ноября	Час общения	Фотоматериалы проведенного мероприятия
2	День Конституции	12 декабря	Информационный час	Фотоматериалы проведенного мероприятия
3	«по следам Деда Мороза»	январь	Виртуальная Экскурсия	Фотоматериалы проведенного мероприятия
4	«Герои нашего времени»	22 февраля	Видеоурок	Фотоматериалы проведенного мероприятия
5	«Милым мамам»	7 марта	Праздничное видео поздравление	Фотоматериалы проведенного мероприятия
8	Акция «Герогиевская ленточка» Бессмертный полк	Май		
В течение года	Мастер-классы для учащихся младших классов		Мастер-класс	Фотоотчет о мастер-классе.

Диагностическая карта мониторинг результативности обучения

Учащегося _____

По программе «Электронный вернисаж»

Срок обучения: 1 год (34ч.)

Планируемые результаты	Критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	На начало обучения 10.09.2018г.	На окончание обучения 31.05.2019г
1	2	3	4	5
Метапредметный результат	Знание понятийного аппарата, используемого при реализации программы	<p>Высокий уровень (3б.): учащийся знает понятия и термины, предусмотренные программой.</p> <p>Средний уровень (2б.): учащийся владеет ½ объемом знаний, предусмотренных программой</p> <p>Низкий уровень (1б.): учащийся владеет менее чем ½ объемом знаний, предусмотренных программой</p>	Низкий уровень (1 балл)	Высокий уровень (3 балла)
	Владение объемом знаний, предусмотренных программой	<p>Высокий уровень (3б.): учащийся владеет объемом знаний, предусмотренных программой</p> <p>Средний уровень (2б.): учащийся владеет ½ объемом знаний, предусмотренных программой</p> <p>Низкий уровень (1б.):</p>	Низкий уровень (1 балл)	Высокий уровень(3 балла)

		учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объемом знаний, предусмотренных программой		
	И др. согласно планируемым результатам, обозначенным в программе			
	ВЫВОД		Низкий уровень	Высокий уровень

